

บทที่ ๑

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๙๖ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. ๒ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๗๒ คน

๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป	หมายถึง	พึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา	หมายถึง	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๗๒ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๗๒ คน)	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	๕๘	๘๐.๕๖
- หญิง	๑๔	๑๙.๔๔

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๖ รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๔

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๗๒ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
๑.	นักเรียน นักศึกษาทราบถึงระดับความรู้ของตนเอง	๔.๕๗	๐.๕๕	มากที่สุด
๒.	นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ให้มีระดับสูงขึ้น	๔.๗๘	๐.๕๑	มากที่สุด
๓.	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	๔.๘๖	๐.๓๕	มากที่สุด
๔.	มีความเข้าใจในแบบทดสอบของการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	๔.๖๐	๐.๗๔	มากที่สุด
๕.	ข้อสอบมีความเหมาะสมกับผู้ทดสอบ	๔.๖๐	๐.๖๔	มากที่สุด
๖.	ความพร้อมของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการทดสอบ	๔.๗๔	๐.๔๔	มากที่สุด
รวม		๔.๖๙	๐.๕๖	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจต่อโครงการ ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$, S.D.= 0.56) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษาทราบถึงระดับความรู้ของตนเอง ($\bar{X} = 4.57$, S.D.= 0.55) นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ให้มีระดับสูงขึ้น ($\bar{X} = 4.78$, S.D.= 0.51) นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ($\bar{X} = 4.86$, S.D.= 0.35) มีความเข้าใจในแบบทดสอบของการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.60$, S.D.= 0.74) มีข้อสอบมีความเหมาะสมกับผู้ทดสอบ ($\bar{X} = 4.60$, S.D.= 0.64) และความพร้อมของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการทดสอบ ($\bar{X} = 4.74$, S.D.= 0.44) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการจัดโครงการ ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ ของชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีข้อเสนอแนะดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	ควรมีการจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี	๔
๒.	ควรให้เวลาในการทำข้อสอบมากกว่านี้	๓
๓.	ข้อสอบยากมาก ควรง่ายกว่านี้	๕

บทที่ ๓

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รับทราบระดับความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ของตนเอง ได้พัฒนาระดับความรู้ทางด้าน คอมพิวเตอร์ให้มีระดับสูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปและความสามารถในการเรียนได้ ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการเรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมิน ความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ ครั้งที่ ผู้เข้าร่วมโครงการเป็น นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. ๒ ชมรมวิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๗๒ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๖ รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๔

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ ทดสอบมาตรฐานการใช้ คอมพิวเตอร์ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ ทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งเป็นการประเมินวัดระดับความรู้ ความสามารถของนักศึกษา ที่ได้เรียนซึ่งสามารถนำไปพัฒนาระดับความรู้ที่สูงขึ้น และสามารถนำไปเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพ เพิ่ม ประสิทธิภาพในการเรียน และนอกจากนี้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปเป็นใช้ในการประกอบอาชีพ ในอนาคตข้างหน้าต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ ควรมีการจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี
- ๓.๒ ควรให้เวลาในการทำข้อสอบมากกว่านี้
- ๓.๓ ข้อสอบยากมาก ควรง่ายกว่านี้